

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

Согласовано:
Главный инженер проектов
ООО «СтройПроектИзыскания»
_____ А.В. Шлопаков
«__» _____ 2018г.

Утверждаю:
Директор ОГБПОУ УСК
_____ А. В. Назаренко
«__» _____ 2018г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

**по профессии
08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных
работ.**

Ульяновск, 2018 год

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования,

08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1546

Программа одобрена на заседании педагогического совета (протокол № 02-02/3 от 28.11.2018 года)

:

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

-требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1546

-порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968.

Данная программа определяет совокупность требований к организации проведению ГИА выпускников ОГБПОУ «УСК» по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ на 2018-2019 учебный год.

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничьих ,паркетных и стекольных работ является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24 Мастерстолярно-плотничьих ,паркетных и стекольных работ,в части присвоения квалификации: плотник, столяр строительный ,а так же паркетчик, соответствующих им освоения видов деятельности (далее ВД) и профессиональных (далее ПК) и общих (далее ОК) компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение столярных работ
ПК 1.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 1.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 1.3.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.4.	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству
ПК 1.5.	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия
ПК 1.6.	Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением
ПК 1.7.	Производить ремонт столярных изделий
ВД 2	Выполнение плотничных работ
ПК 2.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 2.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 2.3	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
ПК 2.4	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
ПК 2.5	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями БТ
ПК 2.6	Производить ремонт плотничных конструкций
ВД 3	Выполнение стекольных работ
ПК 3.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями ОТ и ТБ
ПК 3.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 3.3	Выполнять остекление переплётов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с проектным положением
ПК 3.4	Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением
ВД 4	Выполнение работ по устройству паркетных полов
ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями ОТ и ТБ
ПК 4.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 4.3	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией

ПК 4.4	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Структура ГИА

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы в виде проведения государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia, организованный в соответствии с «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia». Этот вид испытания позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

На проведение ГИА учебным планом отведено 72 часа (2 недели):

№	Аттестационные испытания	Объем времени итоговых аттестационных испытаний
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	72 часа (2 недели)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	36 часов(1 неделя)
ГИА.02	Государственный экзамен (демонстрационный экзамен)	36 часов (1 неделя)

1.3 Цели и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Проведение итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

– значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании достижений выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа образования и квалификации (диплома о среднем профессиональном образовании); – выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

2. Структура и содержание ГИА

2.1 Форма, вид и условия проведения ГИА

ГИА по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) и государственного экзамена. Вид ВКР – **демонстрационный экзамен**.

Темы ВКР определяются колледжем самостоятельно. Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен с применением методик **WorldSkills** – это процедура, позволяющая студенту в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции (в виде выполнения практического задания)

Для практических заданий демонстрационного экзамена с применением методик **WorldSkills** используется программа финальных соревнований **WorldSkillsRussia** по компетенции «Облицовка плиткой» за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППКРС.

В программу демонстрационного экзамена могут включаться как все модули, предусмотренные техническим описанием компетенции по регламенту **WorldSkillsRussia**, так и только отдельные модули.

Для качественной организации по подготовке и выполнению ВКР составляется график, в котором прописываются все этапы работы и сроки их выполнения:

1. Составление и согласование тем ВКР до 01.11.2020 г.
2. Утверждение тем ВКР на предметных (цикловых) комиссиях до 17.11.2020 г.
3. Срок проведения демонстрационного экзамена – с 16.06.2020 по 22.06.2020

Ознакомление студентов с программой ГИА осуществляется не позднее чем за 6 месяцев до проведения ГИА.

К ГИА ОГБПОУ УСК допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

ГИА является завершающей частью обучения.

2.2 Перечень тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ закрепляются (с указанием руководителя) за студентом и оформляются приказом директора ОГБПОУ УСК. Тематика ВКР, включенных в программу государственной итоговой аттестации соответствует содержанию профессиональных модулей:

-ПМ.01 Выполнение столярных работ;

Перечень заданий для выполнения ВКР в виде демонстрационного экзамена

Оценочные материалы разработаны экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Столярное дело», утверждено Правлением Союза (Протокол №43 от 15.11.2018 г.), одобрено Решением Экспертного совета при Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Протокол №18/11 от 12.11.2018 г.)

3. Условия реализации программы ГИА

3.1 Материально-техническое обеспечение для проведения демонстрационного экзамена

Необходимые материалы по организации и защите ВКР в виде демонстрационного экзамена:

- приказ директора колледжа о проведении ГИА с приложением графика проведения ГИА;
- приказ директора колледжа о допуске обучающихся учебной группы к ГИА;
- журналы учебных занятий за весь период обучения; – зачетные книжки студентов группы;
- сводная ведомость успеваемости студентов группы.

За 1 день до начала экзамена Экспертной группой производится дооснащение экзаменационной площадки и настройка оборудования. Оснащение рабочих мест в соответствии с инфраструктурными листами, согласно «Оценочным материалам».

В указанный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьёвкой. Итоги жеребьёвки фиксируется отдельным документом.

Инструктаж по ТБ и ОТ для участников и членов Экспертной группы проводится Техническим экспертом под роспись.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещённого в соответствии с техническим описанием.

Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием а так же с правилами проведения демонстративного экзамена (15 минут).

Экзаменационные задания выдаются непосредственно перед началом экзамена. К выполнению задания участники приступают после указания главного эксперта.

Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, а так же общение и контакт с другими участниками экзамена строго запрещается.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

Состав информационного обеспечения:

1. Программа государственной итоговой аттестации.

2. Федеральные законы и нормативные документы.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1546

4. Программа финальных соревнований WorldSkillsRussia по компетенции «Столярное дело» за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена.

5. Литература по специальности.

3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА

Демонстрационный экзамен проводится в мастерских колледжа.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968.

ГЭК действует в течение одного календарного года

Демонстрационный экзамен с применением методик WorldSkills позволяет студенту в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать сформированные профессиональные компетенции (в виде выполнения практического задания).

Для организации и проведения демонстрационного экзамена разрабатывается пакет экзаменатора, состоящий из:

- Техническое описание заданий для демонстрационного экзамена
- (- время на выполнение всего модуля; - краткое описание основных этапов модуля; - штрафные санкции);
- Инфраструктурный лист (- оснащение рабочего места участника; - расходный материал на одно рабочее место; - оборудование площадки; - спецодежда и безопасность; - перечень инструментов/приспособлений, которые каждый студент должен иметь при себе; - особые требования)
- Критерии оценки по каждому модулю (объективные и субъективные);
- Индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- Документацию по охране труда и технике безопасности

Все документы должны быть согласованы и утверждены за 1 месяц до начала проведения демонстрационного экзамена.

Для практических заданий демонстрационного экзамена с применением методик WorldSkills используется программа финальных соревнований WorldSkillsRussia по соответствующей компетенции за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ.

В программу демонстрационного экзамена могут включаться как все модули, предусмотренные техническим описанием компетенции по регламенту WorldSkillsRussia, так и только отдельные модули.

Программа ГИА, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Во время проведения ГИА обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3.4 Кадровое обеспечение ГИА

Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ:

- наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- наличие высшей или первой квалификационной категории.

При проведении демонстрационного экзамена в состав комиссии входят эксперты развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Молодые профессионалы WorldSkillsRussia.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке экзамена по стандартам WorldSkillsRussia - 3 чел.

Председатель комиссии (Главный эксперт) утверждается администрацией ОГБПОУ УСК по оцениваемой компетенции, из числа :

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

4. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На выполнение задания демонстрационного экзамена отводится до 4 часов. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты демонстрационного экзамена оцениваются государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2), в соответствии с критериями.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников принимается решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации «Столяр строительный» «Плотник» «Паркетчик» и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

5. Критерии оценок ВКР

Выпускная квалификационная работа оценивается экзаменационной комиссией по следующим критериям:

- овладение приемами работ;
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
- выполнение установленных норм времени (выработки);
- умелое пользование оборудованием;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Комиссия руководствуется следующими показателями оценки навыков и умений по выполнению выпускной квалификационной работы:

«5» (отлично) - уверенное и точное владение приемами работ, качественное выполнение работы без подсказки мастера, выполнение или перевыполнение нормы выработки, правильная организация рабочего места, соблюдение правил безопасности труда.

«4» (хорошо) - правильное владение приемами работы с несущественными ошибками, исправляемыми самим обучающимся; работа выполняется самостоятельно (возможна несущественная помощь мастера); незначительно снижен уровень качества выполненной работы; норма выработки соответствует 100%; соблюдаются требования безопасности труда; правильно организуется рабочее место.

«3» (удовлетворительно) - недостаточное владение приемами работы, имеются отклонения от норм времени (выработки); имеются значительные отклонения по качеству; несущественные ошибки в организации рабочего места; соблюдаются правила безопасности труда.

«2» (неудовлетворительно) - неточное выполнение приемов работы; неумение осуществлять самоконтроль; несоблюдение требований технической и технологической документации.

6.Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника ГИА является завершающим этапом освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Основные показатели оценки результата освоения компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	
<p>ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>-Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием; -приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>-Приготовление штукатурных растворов и смесей.</p>
<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>-Подготовка поверхностей под оштукатуривание; -Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений в соответствии с заданием</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p>Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт штукатурных- Диагностика состояния и степени повреждения ремонтируемой поверхности с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и штукатурки, в том числе</p>	<p>-Диагностика состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; -удаление отслаиваемых и</p>

<p>при безопасных условиях труда ремонте старинных зданий.</p>	<p>поврежденных штукатурных слоев;</p> <ul style="list-style-type: none"> -нанос штукатурных растворов на поврежденные участки; -выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; -заглаживание, структурирование штукатурки;
<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка оснований для наливных стяжек пола; -приготовление растворов наливных стяжек пола; -выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы.
<p>ПК 1.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК; проверка основания под монтаж СФТК; подготовка поверхности основания под монтаж СФТ -установка цокольного профиля; -установка строительных лесов и подмостей; -приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК; -приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация; -оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом; -выполнение ремонта СФТК
<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия, определить необходимые ресурсы. – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с

	помощью наставника).
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития.
ОК 4. Работать в коллективе и организовывать работу коллектива и команды; команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, взаимодействовать с коллегами, клиентами в ходе профессиональной деятельности, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	– описывать значимость своей специальности.
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

	–пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	–применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение.
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	–понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; –участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	–выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; –оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования.

Разработано ПЦК профессионального цикла.

Председатель ПЦК профессионального цикла _____ Н.И. Кудрявцева

